Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Усть-Алтачейская средняя общеобразовательная школа-интернат»

РАССМОТРЕНО МО _____	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УР _____/Т.Г.Бухольцева/ «31» 08 2023 г	УТВЕРЖДАЮ Директор _____/Б.Б.Дашиева/ Приказ от 31.08.23 №

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

учебного курса «Физическая культура»

Класс: 1-4

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы - 2023/2024 гг.

Количество часов по учебному плану:

всего – 270 ч. - 1 класс: 66 ч/год; 2ч/неделю, 2 класс: 68 ч/год; 2 ч/неделю, 3 класс: 68 ч/год; 2 ч /неделю, 4 класс: 68 ч /год; 2 ч/ неделю. (третий час засчитывается за счет внеурочной деятельности)

Планирование составлено на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФОП НОО

Рабочую программу составила: Данзанова Наталия Цырендамбаевна,

Учитель ***начальных классов***, без категории

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой

материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Третий час предмета «Физическая культура» засчитывается за счет вариативной части.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью

вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для

снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/conspect/168936 /
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/conspect/168936 /
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/326357 /
1.2	Осанка человека	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	16		16	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/223801/
2.2	Гимнастика с основами	11		11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/conspect/326622/

	акробатики				
2.3	Подвижные и спортивные игры	20		20	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	14		14	www.gto.ru (сайт ГТО)
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	66	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1		1	РЭШ
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	1		1	РЭШ
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1		1	РЭШ
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2		2	РЭШ
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	16		16	РЭШ
2.2	Гимнастика с основами акробатики	11		11	РЭШ
2.3	Подвижные игры	24		24	РЭШ
Итого по разделу		51			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					

3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	12		12	www.gto.ru (сайт ГТО) РЭШ
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1		1	РЭШ
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	0.5		0,5	РЭШ
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	0.25		0,25	РЭШ
2.3	Физическая нагрузка	0.25		0,25	РЭШ
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1		1	РЭШ
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1		1	РЭШ
1.3	Зрительная гимнастика	1		1	РЭШ
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	16		16	РЭШ
2.2	Гимнастика с основами акробатики	11		11	РЭШ

2.3	Подвижные и спортивные игры	24		24	РЭШ
Итого по разделу		51			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	12		12	www.gto.ru (сайт ГТО) РЭШ
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1		1	РЭШ
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	0.25		0,25	РЭШ
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	0.25		0,25	РЭШ
2.3	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	0.25		0,25	РЭШ
2.4	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	0.25		0,25	РЭШ
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	2		2	РЭШ
1.2	Закаливание организма	1		1	РЭШ

Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	16		16	РЭШ
2.2	Гимнастика с основами акробатики	11		11	РЭШ
2.3	Подвижные и спортивные игры	24		24	РЭШ
Итого по разделу		51			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	12		12	www.gto.ru (сайт ГТО)
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Что такое физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры	1		1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/conspect/168936 /
2	Современные физические упражнения. Режим дня и правила его составления и соблюдения	1		1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
3	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1		1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/326357/
4	Осанка человека. Упражнения для осанки	1		1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/
5	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1		1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
6	"Легкая атлетика" ТБ. Чем отличается ходьба от бега	1		1			https://resh.edu.ru/
7	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1		1			https://resh.edu.ru/
8	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1		1			https://resh.edu.ru/

9	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1		1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/326399/
10	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1		1			https://resh.edu.ru/
11	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1		1			https://resh.edu.ru/
12	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1		1			https://resh.edu.ru/
13	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1		1			https://resh.edu.ru/
14	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1		1			https://resh.edu.ru/
15	Правила выполнения прыжка в длину с места	1		1			https://resh.edu.ru/
16	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1		1			https://resh.edu.ru/
17	Приземление после спрыгивания с горки матов	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
18	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
19	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/

20	Разучивание фазы приземления из прыжка	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
21	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке. Разучивание выполнения прыжка в длину с места.	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
22	"Гимнастика" ТБ. Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1		1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/conspect/326622/
23	Исходные положения в физических упражнениях	1		1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/
24	Учимся гимнастическим упражнениям. Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1		1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/
25	Акробатические упражнения, основные техники	1		1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/
26	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1		1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/
27	Способы построения и повороты стоя на месте. Стилизованные передвижения (гимнастический шаг. бег)	1		1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/
28	Гимнастические упражнения с мячом	1		1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/

29	Гимнастические упражнения со скакалкой	1		1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/start/61590/
30	Гимнастические упражнения в прыжках	1		1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/start/61590/
31	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе. Сгибание рук в положении упор лежа.	1		1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5746/start/189544/
32	Разучивание прыжков в группировке	1		1			https://resh.edu.ru/
33	"Подвижные и спортивные игры" ТБ. Считалки для подвижных игр	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
34	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
35	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
36	Обучение способам организации игровых площадок	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
37	Обучение способам организации игровых площадок	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
38	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
39	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		1			Поле для свободного ввода1
40	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
41	Разучивание подвижной игры	1		1			https://resh.edu.ru/subje

	«Охотники и утки»						ct/9/1/
42	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
43	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
44	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
45	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
46	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
47	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
48	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
49	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
50	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
51	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
52	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/1/
53	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1		1			www.gto.ru (Сайт ГТО)
54	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)

	(тестов) ВФСК ГТО						
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)

	положения лежа на спине. Подвижные игры						
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
66	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	66			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов. Зарождение Олимпийских игр. Современные Олимпийские игры	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
2	Физическое развитие. Физические качества. Сила, быстрота, выносливость, гибкость как физические качества	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
3	Дневник наблюдений по физической культуре	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
4	Закаливание организма	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
5	Утренняя зарядка. Составление комплекса утренней зарядки	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
6	"Легкая атлетика" Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
7	Броски мяча в неподвижную мишень	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
8	Броски мяча в неподвижную мишень	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
9	Броски мяча в неподвижную мишень	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
10	Сложно координированные прыжковые упражнения	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/

11	Сложно координированные прыжковые упражнения	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
12	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
13	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
14	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
15	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
16	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
17	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
18	Бег с поворотами и изменением направлений	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
19	Бег с поворотами и изменением направлений	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
20	Сложно координированные беговые упражнения	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
21	Сложно координированные беговые упражнения	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
22	"Гимнастика" Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/

23	Строевые упражнения и команды	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
24	Строевые упражнения и команды	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
25	Прыжковые упражнения	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
26	Гимнастическая разминка	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
27	Ходьба на гимнастической скамейке	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
28	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
29	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
30	Упражнения с гимнастическим мячом	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
31	Упражнения с гимнастическим мячом	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
32	Танцевальные гимнастические движения	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
33	"Подвижные игры" ТБ. Подвижные игры с приемами спортивных игр	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
34	Игры с приемами баскетбола	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
35	Игры с приемами баскетбола	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
36	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
37	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
38	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
39	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/

40	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
41	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
42	Прием «волна» в баскетболе	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
43	Прием «волна» в баскетболе	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
44	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
45	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
46	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
47	Гонка мячей и слалом с мячом	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
48	Гонка мячей и слалом с мячом	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
49	Футбольный бильярд	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
50	Футбольный бильярд	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
51	Футбольный бильярд	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
52	Бросок ногой	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
53	Бросок ногой	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
54	Подвижные игры на развитие равновесия	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
55	Подвижные игры на развитие равновесия	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
56	Подвижные игры на развитие равновесия	1		1			https://resh.edu.ru/subject/9/2/
57	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени. Правила	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)

	техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО						
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)

	Подвижные игры						
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Физическая культура у древних народов. История появления современного спорта	1		1			РЭШ
2	Виды физических упражнений	1		1			РЭШ
3	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1		1			РЭШ
4	Закаливание организма под душем	1		1			РЭШ
5	Дыхательная и зрительная гимнастика	1		1			РЭШ
6	*"Легкая атлетика*" Техника безопасности на уроках легкой атлетики и кроссовой подготовки. Ходьба и бег.	1		1			РЭШ
7	Обучение технике высокого старта	1		1			РЭШ
8	Совершенствование техники высокого старта	1		1			РЭШ
9	Высокий старт. Бег 30 метров	1		1			РЭШ
10	Высокий старт. Бег 30 метров – тест	1		1			РЭШ
11	Старты из различных исходных положений	1		1			РЭШ
12	Прыжок в длину с разбега	1		1			РЭШ
13	Прыжок в длину с разбега	1		1			РЭШ
14	Броски набивного мяча	1		1			РЭШ
15	Броски набивного мяча	1		1			РЭШ

16	Челночный бег	1		1			РЭШ
17	Челночный бег	1		1			РЭШ
18	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1		1			РЭШ
19	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1		1			РЭШ
20	Беговые упражнения с координационной сложностью	1		1			РЭШ
21	Беговые упражнения с координационной сложностью	1		1			РЭШ
22	*"Гимнастика*" ТБ. Строевые команды и упражнения	1		1			РЭШ
23	Строевые команды и упражнения	1		1			РЭШ
24	Лазанье по канату	1		1			РЭШ
25	Лазанье по канату	1		1			РЭШ
26	Передвижения по гимнастической стенке	1		1			РЭШ
27	Передвижения по гимнастической стенке	1		1			РЭШ
28	Прыжки через скакалку	1		1			РЭШ
29	Прыжки через скакалку	1		1			РЭШ
30	Ритмическая гимнастика	1		1			РЭШ
31	Танцевальные упражнения из танца галоп	1		1			РЭШ
32	Танцевальные упражнения из танца полька	1		1			РЭШ
33	*"Подвижные и спортивные игры*"	1		1			РЭШ

	Техника безопасности на уроках подвижных игр. Стойки, передвижения, повороты.						
34	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1		1			РЭШ
35	Стойки, передвижения, повороты, остановки	1		1			РЭШ
36	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1		1			РЭШ
37	Ловля и передача мяча на месте	1		1			РЭШ
38	Бросок мяча с места	1		1			РЭШ
39	Спортивная игра баскетбол	1		1			РЭШ
40	Спортивная игра баскетбол	1		1			РЭШ
41	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1		1			РЭШ
42	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1		1			РЭШ
43	Подвижные игры с приемами баскетбола	1		1			РЭШ
44	Подвижные игры с приемами баскетбола	1		1			РЭШ
45	Спортивная игра волейбол	1		1			РЭШ
46	Спортивная игра волейбол	1		1			РЭШ
47	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1		1			РЭШ
48	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1		1			РЭШ

49	Спортивная игра футбол	1		1			РЭШ
50	Спортивная игра футбол	1		1			РЭШ
51	Подвижные игры с приемами футбола	1		1			РЭШ
52	Подвижные игры с приемами футбола	1		1			РЭШ
53	Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
54	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)

	перекладине 90см. Эстафеты						
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)

	бег 3*10м. Эстафеты						
68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Из истории развития физической культуры в России. Из истории развития национальных видов спорта	1		1			РЭШ
2	Самостоятельная физическая подготовка	1		1			РЭШ
3	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1		1			РЭШ
4	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1		1			РЭШ
5	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры. Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1		1			РЭШ
6	"Легкая атлетика" Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой. Техника безопасности на уроках легкой атлетики и кроссовой подготовки. Ходьба и бег.	1		1			РЭШ

7	Обучение технике высокого старта.	1		1			РЭШ
8	Совершенствование техники высокого старта	1		1			РЭШ
9	Высокий старт. Бег 30 метров – тест.	1		1			РЭШ
10	Старты из различных исходных положений	1		1			РЭШ
11	Челночный бег 3х10 м – тест	1		1			РЭШ
12	Эстафеты.	1		1			РЭШ
13	Эстафеты.	1		1			РЭШ
14	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1		1			РЭШ
15	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1		1			РЭШ
16	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1		1			РЭШ
17	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1		1			РЭШ
18	Беговые упражнения. Бег 60 метров	1		1			РЭШ
19	Беговые упражнения. Бег 60 метров	1		1			РЭШ
20	Метание малого мяча на дальность	1		1			РЭШ
21	Метание малого мяча на дальность	1		1			РЭШ
22	"Гимнастика" Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1		1			РЭШ
23	Акробатическая комбинация	1		1			РЭШ

24	Акробатическая комбинация	1		1			РЭШ
25	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1		1			РЭШ
26	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1		1			РЭШ
27	Обучение опорному прыжку	1		1			РЭШ
28	Обучение опорному прыжку	1		1			РЭШ
29	Упражнения на гимнастической перекладине	1		1			РЭШ
30	Упражнения на гимнастической перекладине	1		1			РЭШ
31	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1		1			РЭШ
32	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1		1			РЭШ
33	"Подвижные и спортивные игры" Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1		1			РЭШ
34	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1		1			РЭШ
35	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1		1			РЭШ
36	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1		1			РЭШ
37	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1		1			РЭШ
38	Разучивание подвижной игры	1		1			РЭШ

	«Эстафета с ведением футбольного мяча»						
39	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1		1			РЭШ
40	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1		1			РЭШ
41	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1		1			РЭШ
42	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1		1			РЭШ
43	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1		1			РЭШ
44	Упражнения из игры волейбол	1		1			РЭШ
45	Упражнения из игры волейбол	1		1			РЭШ
46	Упражнения из игры волейбол	1		1			РЭШ
47	Упражнения из игры баскетбол	1		1			РЭШ
48	Упражнения из игры баскетбол	1		1			РЭШ
49	Упражнения из игры баскетбол	1		1			РЭШ
50	Упражнения из игры футбол	1		1			РЭШ
51	Упражнения из игры футбол	1		1			РЭШ
52	Упражнения из игры футбол	1		1			РЭШ
53	Игры с бегом и эстафеты с мячами.	1		1			РЭШ
54	Игры с бегом и эстафеты с мячами.	1		1			РЭШ
55	Народные игры	1		1			РЭШ
56	Народные игры	1		1			РЭШ

57	Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)

	Подвижные игры						
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1		1			www.gto.ru (сайт ГТО)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Примерная рабочая программа основного общего образования. Физическая культура.-М.: ИСРО Российской академии образования, 2021г.

Лях В.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций В.И. Лях -М.: Просвещение

Приложения к методическим рекомендациям В.И. Лях 1-4 классы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/

Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/

http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей"

http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе"

http://festival.1september.ru/ Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

https://resh.edu.ru/subject/9/

https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html

РЭШ

https://www.gto.ru/#gto-method

https://www.gto.ru/norms