Аннотация к рабочей программе «Шаги к успеху» для учащихся 11-15 лет

2023-2024 учебный год

 Рабочая программа внеурочной деятельности «Шаги к успеху» составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., а также в соответствии с рекомендациями Д.В. Григорьева, Н.А. Криволаповой.

Программа предназначена для планирования и организации внеурочной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Проблема развития эмоционально-личностной, интеллектуальной сферы в подростковом возрасте актуальна, так как подросток начинает всматриваться в самого себя, как бы открывает для себя свое «Я», стремится познать сильные и слабые стороны своей личности. У него возникает интерес к себе, к качествам собственной личности, потребность сопоставления себя с другими людьми, потребность в самооценке. Проведение коррекционно-развивающей программы способствует формированию адекватной самооценки, проявляющей­ся в положительном отношении подростка к собственной личности, принятии себя и составляет основу формирования таких позитивных качеств личности, как уверенность в себе, самоуважение, самокри­тичность.

Цель программы – развитие эмоционально-личностной, интеллектуальной сферы подростка. Основные задачи: формирование у подростка положительного «образа-Я»; познавательной активности, самостоятельной мыслительной деятельности, стремления к интеллектуальному развитию; речевых умений; развитие личностных качества подростков (уверенности в себе, самостоятельности, адекватной самооценки); понимание и опознавание своего эмоционального состояния.

Программа рассчитана на 34 занятий, периодичностью 1 раз в неделю (1 полугодие - развитие эмоционально-личностной сферы подростка, 2 полугодие – «Развиваем интеллект»). Продолжительность одного занятия: 40 мин.

Методы и технологии работы, используемые в программе:

элементы арт-терапии, элементы сказкотерапии, игры и упражнения, релаксация.

Формы работы: совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная форма работы. Активные и интерактивные формы проведения занятий.

**Ожидаемые результаты.**

Критерии эффективности программы: снижение уровня тревожности; сформированность самоконтроля в поведении; сформированность адекватной самооценки.